**4RELIGIONSKUNSKAP 1**

**Uppgift A (augusti/september): DE MONOTEISTISKA VÄRLSRELIGIONERNA OCH TVÅ LIVSÅSKÅDNINGAR**

**Detta moment tar upp följande centrala innehåll (ej helt understrykningar, alltså ej buddhismen och hinduismen):**

*•Kristendomen, de övriga världsreligionerna och olika livsåskådningar, deras kännetecken och hur de tar sig uttryck för individer och grupper i samtiden, i Sverige och i omvärlden.*

*•Olika människosyn och gudsuppfattningar inom och mellan religioner.*

*•Religion i relation till kön, socioekonomisk bakgrund, etnicitet och sexualitet.*

*•Individers och gruppers identiteter och hur de kan formas i förhållande till religion och livsåskådning utifrån till exempel skriftliga källor, traditioner och historiska och nutida händelser.*

**Uppgift 2a**

Lektionsuppgift judendomen

**Uppgift 2b:**

Prov i kristendom, islam, humanism och ekosofi. Studiematerial: powerpoints, genomgångar, läroboken sidorna 76-97, 104-128, 188-191, 195-197.

**Uppgift B (oktober/november): MORAL/ ETIK OCH VETENSKAP**

**Detta moment tar upp följande centrala innehåll:**

*Tolkning och analys av olika teorier och modeller inom normativ etik samt hur dessa kan tillämpas. Etiska och andra moraliska föreställningar om vad ett gott liv och ett gott samhälle kan vara.*

*•Analys av argument i etiska frågor med utgångspunkt i kristendomen, övriga världsreligioner, livsåskådningar och elevernas egna ställningstaganden.*

*Olika uppfattningar om relationen mellan religion och vetenskap i den aktuella samhällsdebatten.*

Uppgiften kan göras själv eller i par. Källförteckning ska vara med. Uppgiften skickas senast ……. Studiematerial: läroboken 28-41 (OBS FELAKTIGHET I LÄOBOKEN sid 34) + genomgångar

Instruktioner

1. Välj en moralfråga. Moralfrågan ska handla om något som berör relationen religion/vetenskap. Exempel på moralfrågor: medicinska försök på människor, djurförsök, tvångssterilisering, kastrering, dödshjälp, abort, fosterdiagnostik, kloning, äldrevård, surrogatmödraskap, assisterad befruktning, genterapi, familjeplanering, palliativ vård, prioritering i vården, könsbyte, stamcellsforskning,
2. Beskriv omständigheterna kring den moraliska frågan du valt.
3. Beskriv och resonera kring din valda moralfråga utifrån kristendomen och två andra valfria religioner/livsåskådningar.
4. Resonera på etisk nivå om moralfrågan. Visa att du kan tillämpa de etiska teorierna på den moralfråga du valt.
5. Beskriv och argumentera över din egen uppfattning i moralfrågan.

**Uppgift C (november/december)** **HINDUISMEN/BUDDHISMEN OCH VALFRI kursmål**

**Detta moment tar upp samma centrala innehåll som uppgift A och annat central innehåll beroende på frågeställning.**

Uppgiften är ett grupparbete och redovisas muntligt. Gruppen bör vara mellan 2-4 personer.

Något audiovisuellt hjälpmedel bör användas vid redovisningen. Studiematerial är lärobok, nätet osv.

Instruktioner

1. Välj grupp och samtidigt hinduismen eller buddhismen.
2. Välj någon/några frågeställningar som ni vill arbeta med inom hinduismen alternativt buddhismen.
3. Välj valfri religion/religioner/livsåskådning/livsåskådningar ni vill jämföra hinduismen alternativt buddhismen med inom era frågeställningar.
4. Ha med fråga/frågorna och besvara dem i en muntlig redovisning.

**Uppgift D: Uppgifter som görs på lektionstid**

1. Startuppgift religionskunskap
2. Lektionsuppgift judendomen
3. Bibeln/Koranen
4. Lektionsuppgift vetenskap/religion: Beskriv hur ett samhälle skulle se ut om scientistiska och fundamentalistiska uppfattningar dominerade bland politiker och folk!
5. Annat …

*Lycka till/Maho*